

Zajęcia #2

Nasza szkoła i jej okolica

czas trwania: 90 min

Cele

1. Uważne przyjrzenie się okolicy szkoły
2. Zidentyfikowanie charakterystycznych punktów w okolicy /ulice, skrzyżowania, przejścia, przystanki, parking, tereny zielone itd./
3. Przygotowanie makiety odzwierciedlającej okolicę szkoły

Metody

- praca ze zdjęciami – analiza
- prace plastyczne – tworzenie elementów makiety
- praca z makietą – tworzenie przestrzennej mapy okolicy
- dyskusja
- praca w grupach

Materiały

- komplet obrazków do podziału na 5 grup
- 5 kompletów zdjęć okolic szkoły
- materiały plastyczne do tworzenia elementów makiety:
 - kleje i nożyczki
 - filc
 - farby plakatowe
 - małe pudełka
 - plastelina
 -
- zestaw gotowych elementów makiety

Przebieg

Tym razem salę aranżujemy tak, aby umożliwić pracę przy stolikach dla 5 grup. Jeśli jest możliwość osobnego miejsca, w którym będziemy w kręgu omawiać poszczególne etapy pracy, wykorzystajmy ją i tam też zaczniemy zajęcia. Jeśli jednak nie mamy do dyspozycji osobnego miejsca, tym razem pracujemy przy 5 stanowiskach roboczych rozmieszczonych w różnych częściach sali.

Osobny stół mamy przygotowany do budowy makiety szkoły i okolicy. Gotowe elementy na początku zajęć są schowane – pokażemy je uczniom w odpowiednim momencie.

5 min **Wprowadzenie**

Przywitanie z uczniami, nawiązanie do poprzednich zajęć. Zadanie pytania, czy pamiętają z czego składa się miasto? Przedstawienie tematu dzisiejszych zajęć – tworzymy plan naszej szkoły i jej okolicy.

20 min **Analiza okolicy szkoły**

Dzielimy dzieci na 5 grup – w oparciu o wylosowane obrazki. Każda z grup siada wokół jednego ze stolików i otrzymuje zestaw zdjęć okolicy szkoły. Zdjęcia dobrane są tak, aby przedstawiały zagadnienia, którymi ma zająć się dana grupa:

1. ulice, skrzyżowania, światła, przejścia dla pieszych
2. infrastruktura rowerowa i hulajnogi – parking/wiata, ścieżka rowerowa,
3. zieleń i plac zabaw
4. budynek szkoły – parking, boisko, sala gimnastyczna, czujniki, inne elementy budynku
5. komunikacja miejska – przystanki, autobusy, stacja metra

Każda z grup ma za zadanie przyrzeć się zdjęciom i przypomnieć sobie jak okolica szkoły wygląda w rzeczywistości. Następnie omawiamy poszczególne elementy okolicy szkoły na forum. Zwracamy uwagę na szczegóły, które pomogą nam przygotować makietę.

20 min **Wspólnie budujemy makietę szkoły i najbliższej okolicy**

Zapraszamy dzieci do podejścia do stołu, na którym budować będziemy makietę. Prezentujemy im kolejno gotowe elementy i wspólnie ustalamy, gdzie powinny się znaleźć. Następnie dopytujemy dzieci, jakich elementów brakuje nam na makiecie. Odwołujemy się do wcześniejszej pracy ze zdjęciami. Notujemy wszystkie pomysły na tablicy, od razu porządkując je wg. tematów naszych 5 grup.

5 min **Przerwa /w zależności od potrzeb grupy/**

30 min **Tworzenie brakujących elementów makiety**

Zapraszamy dzieci do zajęcia miejsc przy stolikach roboczych, wg. podziału na grupy w pierwszej części zajęć. Każda grupa otrzymuje od nas zestaw materiałów plastycznych. Zadaniem każdej z grup jest wykonanie brakujących elementów z okolicy szkoły, które przed przerwą wynotowaliśmy na tablicy.

10 min **Instalacja dodatkowych elementów na makiecie i podsumowanie**

Zapraszamy ponownie wszystkich uczniów do zgromadzenia się wokół makiety. Zachęcamy kolejne grupy do umieszczenia przygotowanych przez siebie elementów na makiecie. Rozmawiamy o tym, czy makietka dobrze oddaje plan naszej szkoły i jej okolicy. Zastanawiamy się, co jeszcze moglibyśmy do niej dodać i – jeśli to możliwe – umawiamy się, że uczniowie urozmaicą makietę we współpracy z wychowawczynią.

Dziękujemy za wspólny czas i aktywną pracę oraz zapowiadamy kolejny warsztat – tym razem z udziałem rodziców.