

Zajęcia #3

Jak docieramy do szkoły?

czas trwania: 90 min

Cele

1. Zapoznanie rodziców naszych uczestników i uczestniczek warsztatów z projektem
2. Poznanie sposobów i okoliczności docierania do szkoły przez dzieci
3. Poznanie argumentów, motywacji i powodów wyboru określonych sposobów docierania do szkoły

Metody

- praca w parach rodzic - dziecko
- praca twórcza – kolaż, rysunek
- praca z makietą - zaznaczanie dróg i sposobów dotarcia do szkoły
- dyskusja i prezentacja

Materiały

- karty pracy w formacie A3 dla każdej pary rodzic – dziecko (+ zapas dla tych którzy docierają różnymi sposobami)
- wycinki z gazet z miejskimi elementami
- kleje i nożyczki
- kredki i flamastry
- wykałaczki i kolorowe sznurki:
 - pieszo: kolor zielony
 - rowerem/hulajnogą: kolor niebieski
 - transportem miejskim: kolor żółty
 - samochodem: kolor fioletowy
- “tabliczki” do adresów/kierunków docierania do szkoły

Przebieg

Salę aranżujemy tak, aby rodzice z dziećmi mogli siedzieć w parach wokół stojącej na środku sali makiety stworzonej na poprzednich zajęciach. Najlepszym rozwiązaniem będzie układ stolików i krzeseł w podkowę.

15 min Przywitanie i wprowadzenie

Przywitanie się z rodzicami dziećmi, przedstawienie. Opowiedzenie o projekcie i naszych dotychczasowych działaniach za pomocą otwartych pytań skierowanych do dzieci:

- Jak nazywa się cykl naszych warsztatów? Dlaczego tak, co to oznacza?

- Czym zajmujemy się na naszych warsztatach?
- Czy pamiętacie z jakich elementów składa się miasto?
- Co jest najważniejsze w mieście?
- Opowiedzcie, jak powstała nasza makieta szkoły i okolicy?
- Które elementy były dla was najważniejsze? Dlaczego? Pokażcie je na makiecie!

5 min Przedstawienie celu dzisiejszego spotkania

Opowiedzenie uczestnikom i uczestniczkom spotkania o celach warsztatu:

1. Poznanie sposobów i okoliczności docierania do szkoły przez dzieci
2. Poznanie argumentów, motywacji i powodów wyboru określonych sposobów docierania do szkoły

40 min Wypełnianie kart pracy i zaznaczenie tras do szkoły na makiecie

Zaproszenie uczestników do wypełnienia kart pracy za pomocą notatek (piszą dzieci) oraz rysunków i kolaży. Każdy sposób docierania do szkoły należy opracować na osobnej karcie pracy. Omówienie poszczególnych elementów karty.

Wzór karty:

IMIĘ UCZNIĄ LUB UCZENNICZY	
Z kim docierasz do szkoły?	
Skąd wyruszacie?	
O której wyruszacie?	
O której docieracie na miejsce?	
W jaki sposób docieracie do szkoły?	
Co się dzieje po drodze? Opiszcie drogę do szkoły.	
Czy tak samo wracacie ze szkoły? Dlaczego? Opiszcie, jak wygląda powrót ze szkoły.	

Zaproszenie uczestników do zaznaczenia swojej trasy do szkoły na makiecie za pomocą wykałaczek i kolorowych sznurków: /zanotowanie tego na tablicy/

- pieszo: kolor zielony
- rowerem/hulajnogą: kolor niebieski
- transportem miejskim: kolor

- samochodem: kolor fioletowy

Dodatkowo, uczestnicy/czki mogą zapisać adres/kierunek skąd przybywają, a który nie mieści się na makiecie na małej tabliczce zainstalowanej na pierwszej wykałacze na brzegu makiety.

25 min **Prezentacja prac i drogi do szkoły na makiecie**

Pary rodzic – dziecko kolejno prezentują swoje prace i opowiadają o drodze do szkoły. Dopytanie o argumenty, motywacje i powodów wyboru określonych sposobów docierania do szkoły – jeśli nie będzie to wynikało z wypełnionej karty pracy.

Próba dopytania, co pomogłoby tym, którzy docierają samochodem, zmienić tę decyzję.

Zachęcenie do pokazania swojej „nitki” na makiecie.

Sprawdzenie, jakie są różnice w drodze do szkoły a drodze powrotnej.

5 min **Podsumowanie i podziękowanie**

Zebranie i podsumowanie usłyszanych i zobaczonych historii. Zebranie wniosków. Zaproszenie na kolejne zajęcia.