

Zajęcia #5

Inspirujemy się, marzymy i projektujemy miasto!

czas trwania: 90 min

Cele

1. Podsumowanie obserwacji infrastruktury pieszej/rowerowej/samochodowej w okolicy szkoły
2. Analiza zebranych danych
3. Opracowanie propozycji zmian/interwencji w okolicy szkoły

Metody

- praca z danymi – analiza
- praca z materiałem edukacyjnym – aktywne słuchanie i oglądanie prezentacji
- praca w grupach
- praca twórcza – kolaż i rysunek
- dyskusja

Materiały

- prezentacja z inspiracjami
- karty pracy dla 4 grup
- duże arkusze papieru
- gazety i magazyny do kolaży
- kleje, nożyczki
- kredki, flamastry, długopisy

Przebieg

Na tych zajęciach przeanalizujemy dane zebrane podczas ostatnich zajęć w terenie. Spróbujemy zastanowić się nad wnioskami, jakie nasuwają nam się po naszych badaniach. Następnie zapoznamy się z różnymi inspiracjami ze świata dotyczącymi tego, jak może wyglądać przyjazna i bezpieczna droga do szkoły. Kolejnym etapem zajęć będzie praca w grupach, które przygotowują swoje pomysły na zmiany w okolicy szkoły i to, jak można do niej bezpiecznie docierać.

10 min Wprowadzenie

Przywitanie z uczniami, nawiązanie do poprzednich zajęć. Zadanie pytania, co pamiętają z naszych ostatnich zajęć?

15 min Podsumowanie i wnioski z obserwacji

Prosimy, by przedstawiciele każdej z grup opowiedzieli nam o swoich badaniach. Pytamy o wnioski i przemyślenia z tej obserwacji:

- Co udało się Wam zaobserwować?
- Jakie dane zebraliście?

- Jakie macie wnioski z tych informacji?

GRUPA I: ruch samochodowy

- liczenie pojazdów
- pomiary prędkości

GRUPA II: komunikacja miejska i rowerzyści

- pasażerowie i częstotliwość autobusów na przystanku obok szkoły
- droga między przystankiem i szkołą (czas)
- rowery i hulajnogi pod szkołą i w wyznaczonym punkcie

GRUPA III: warunki dla pieszych w okolicy szkoły

- szerokość chodników
- liczba przejść dla pieszych i ich odległość od szkoły
- czas świateł dla pieszych/ samochodów;
- czas potrzebny dzieciom na przejście przez pasy

15 min Prezentacja z inspiracjami ze świata

Prezentacja przedstawiona w sposób aktywny, z pytaniem uczniów i uczennic o ich wrażenia, przemyślenia dotyczące różnych rozwiązań.

40 min Projektujemy nowe rozwiązania dla naszej szkoły

Dzielimy dzieci na 4 grupy tematyczne. Każda z grup losuje kopertę z tematem i kartą pracy:

- **Nasza okolica jest bezpieczna!**
 - dot. świateł na przejściach, oświetlenia i innych rozwiązań
- **Pogoda to nie problem ;)**
 - dot. rozwiązań i akcji zachęcających do rezygnacji z samochodu niezależnie od pogody
- **Akcja CoMobility!**
 - dot. pomysłów na akcje angażujące w działania szkolną społeczność – takie, jak rowerowy maj, czy *walking school bus*
- **Droga do szkoły pełna atrakcji**
 - dot. pomysłów na ciekawą drogę do szkoły, dzięki którym więcej osób zdecyduje się na dotarcie pieszo, rowerem lub komunikacją

Każda grupa otrzyma na karcie pracy informację o tym, jakiego rodzaju pomysły i propozycje mają przygotować (z odwołaniem się do przykładów z prezentacji). Na karcie będzie miejsce na hasłowe zapisanie każdego z nich.

Zachęcamy uczniów do przedyskutowania tematu i wymyślenia min. 2-3 pomysłów. Następnie, po ok. 10 min. rozdajemy im materiały plastyczne i zachęcamy do przedstawienia pomysłów za pomocą kolaży i rysunków.

10 min Podsumowanie

Każda z grup krótko prezentuje pozostałym swoje pomysły. Umawiamy się z uczniami, że na kolejnych zajęciach będziemy rozwijać najciekawsze z nich i zachęcamy, by także w domu zastanowili się, czy nie przyjdą im do głowy nowe – będą mogli je zaprezentować na kolejnym spotkaniu.