

1

SP 377  
Warszawa

# W naszej szkole większość dzieci dociera do szkoły pieszo

Główny środek transportu do szkoły



Pieszo

59%



Samochód

22%



Komunikacja miejska

9%



Rower lub hulajnoga

9%

---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 228 rodziców 301 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

## Na szczęście 64% rodziców wyłącza silnik odstawiając dzieci do szkoły

---

Emisje z samochodu odbierającego/dostarczającego dziecko do szkoły mogą zanieczyścić powietrze nawet **30 razy bardziej** od pojazdu, który wyłącznie przejeżdża obok.

---

Aby zmniejszyć zanieczyszczenie powietrza w okolicy szkoły, należy unikać pozostawiania włączonego silnika podczas postoju dłuższego niż minuta i tworzenia korków.

---



---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 228 rodziców 301 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---

**Zatrzymanie i ruszanie, powolna jazda oraz pozostawienie silnika włączonego podczas postoju generują większe emisje zanieczyszczeń niż przejeżdżające samochody. Im więcej rodziców dowozi dzieci do szkoły autem, tym większe korki i zanieczyszczenia. Sprawdzili to członkowie CoMobility z norweskiego NILU.**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

## Komunikacja miejska i rower są rzadkim wyborem podczas powrotu ze szkoły

Główny środek transportu ze szkoły



Pieszo

63%



Samochód

17%



Rower lub hulajnoga

10%



Komunikacja miejska

10%

---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 228 rodziców 301 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

4

SP 377  
Warszawa

## W naszej szkole na 4 osoby w rodzinie przypadają średnio 3 rowery

---

5 i więcej rowerów

**11%**



4 rowery

**30%**



3 rowery

**27%**



2 rowery

**17%**



1 rower

**10%**



0 rowerów

**5%**

---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 228 rodziców 301 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

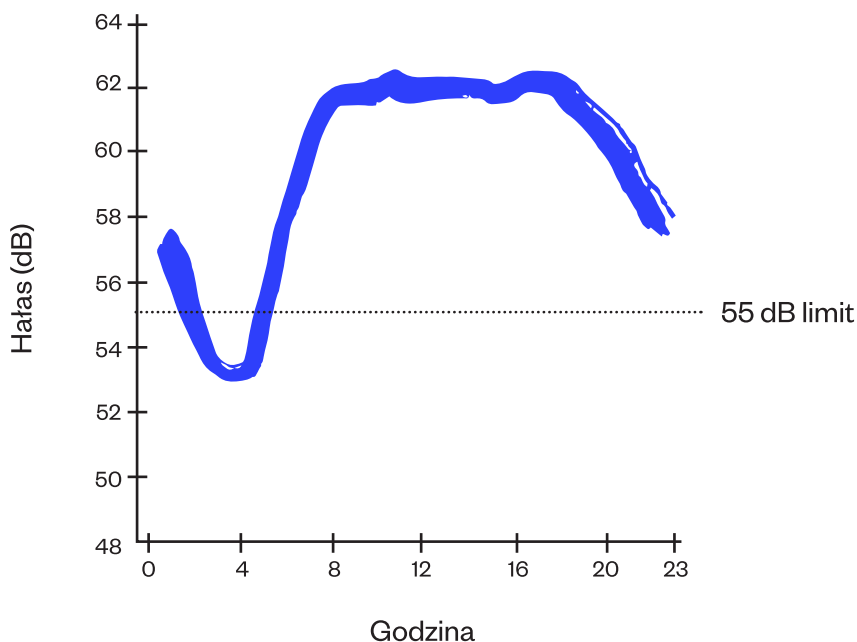


5

SP 377  
Warszawa

# Wokół naszej szkoły przez cały dzień hałas przewyższa próg rekomendowany przez Światową Organizację Zdrowia

Średni hałas na godzinę



---

**Poziom hałasu wokół szkół mierzymy za pomocą czujników firmy Svantek. Analizy pomiarów dokonali członkowie CoMobility z norweskiego NILU.**

---

**W Unii Europejskiej *Dyrektywa w sprawie oceny poziomu hałasu w środowisku i zarządzania nim* zaleca maksymalny poziom hałasu na poziomie 55 dB w ciągu dnia oraz 50 dB w nocy dla obszarów w pobliżu szkół, szpitali oraz innych miejsc wrażliwych na hałas.**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

1

SP 34  
Warszawa

# W naszej szkole większość dzieci dociera do szkoły pieszo

Główny środek transportu do szkoły



Pieszo

64%



Samochód

17%



Rower lub hulajnoga

10%



Komunikacja miejska

9%

---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 111 rodziców 152 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

## Ponad połowa rodziców wyłącza silnik odstawiając dzieci do szkoły

---

Emisje z samochodu odbierającego/dostarczającego dziecko do szkoły mogą zanieczyścić powietrze nawet **30 razy bardziej** od pojazdu, który wyłącznie przejeżdża obok.

---

Aby zmniejszyć zanieczyszczenie powietrza w okolicy szkoły, należy unikać pozostawiania włączonego silnika podczas postoju dłuższego niż minuta i tworzenia korków.

---



---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 111 rodziców 152 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---

**Zatrzymanie i ruszanie, powolna jazda oraz pozostawienie silnika włączonego podczas postoju generują większe emisje zanieczyszczeń niż przejeżdżające samochody. Im więcej rodziców dowozi dzieci do szkoły autem, tym większe korki i zanieczyszczenia. Sprawdzili to członkowie CoMobility z norweskiego NILU.**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

# Samochód jest najrzadziej wybieranym środkiem transportu ze szkoły

Główny środek transportu ze szkoły



Pieszo

71%



Komunikacja miejska

12%



Rower lub hulajnoga

10%



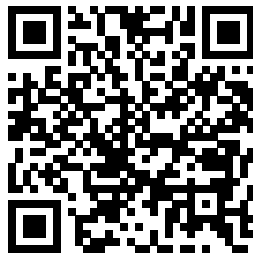
Samochód

7%

---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 111 rodziców 152 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---



## W naszej szkole na 4 osoby w rodzinie przypadają średnio 3 rowery

---

5 i więcej rowerów

**7%**



4 rowery

**26%**



3 rowery

**25%**



2 rowery

**20%**



1 rower

**9%**



0 rowerów

**13%**

---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 111 rodziców 152 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---



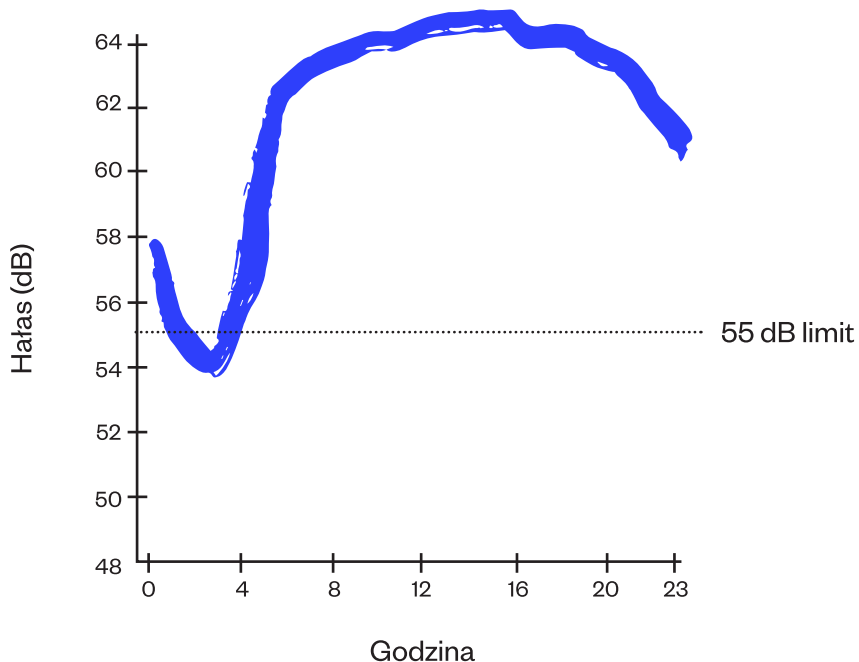
---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

# Wokół naszej szkoły przez cały dzień hałas przewyższa próg rekomendowany przez Światową Organizację Zdrowia

Średni hałas na godzinę



---

**Poziom hałasu wokół szkół mierzymy za pomocą czujników firmy Svantek. Analizy pomiarów dokonali członkowie CoMobility z norweskiego NILU.**

---

**W Unii Europejskiej *Dyrektywa w sprawie oceny poziomu hałasu w środowisku i zarządzania nim* zaleca maksymalny poziom hałasu na poziomie 55 dB w ciągu dnia oraz 50 dB w nocy dla obszarów w pobliżu szkół, szpitali oraz innych miejsc wrażliwych na hałas.**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

1

SP 218  
Warszawa

## W naszej szkole większość dzieci dociera do szkoły samochodem

Główny środek transportu do szkoły



Samochód

59%



Piesz

20%



Komunikacja miejska

15%



Rower lub hulajnoga

6%

---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 165 rodziców 230 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

## Na szczęście 68% rodziców wyłącza silnik odstawiając dzieci do szkoły

---

Emisje z samochodu odbierającego/dostarczającego dziecko do szkoły mogą zanieczyścić powietrze nawet **30 razy bardziej** od pojazdu, który wyłącznie przejeżdża obok.

---

Aby zmniejszyć zanieczyszczenie powietrza w okolicy szkoły, należy unikać pozostawiania włączonego silnika podczas postoju dłuższego niż minuta i tworzenia korków.

---



---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 165 rodziców 230 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---

**Zatrzymanie i ruszanie, powolna jazda oraz pozostawienie silnika włączonego podczas postoju generują większe emisje zanieczyszczeń niż przejeżdżające samochody. Im więcej rodziców dowozi dzieci do szkoły autem, tym większe korki i zanieczyszczenia. Sprawdzili to członkowie CoMobility z norweskiego NILU.**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---



## Co trzeci uczeń lub uczennica wraca ze szkoły pieszo

Główny środek transportu ze szkoły



Samochód

**42%**



Pieszo

**32%**



Komunikacja miejska

**20%**



Rower lub hulajnoga

**6%**

---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 165 rodziców 230 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

## W naszej szkole prawie każdy ma w domu rower!

---

5 i więcej rowerów

**18%**



4 rowery

**41%**



3 rowery

**19%**



2 rowery

**15%**



1 rower

**4%**



0 rowerów

**3%**

---

**Badanie przeprowadziliśmy w ramach projektu CoMobility w marcu i kwietniu 2022 roku. W Państwa szkole o szczegóły trasy do i ze szkoły zapytaliśmy 165 rodziców 230 uczniów i uczennic. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu!**

---



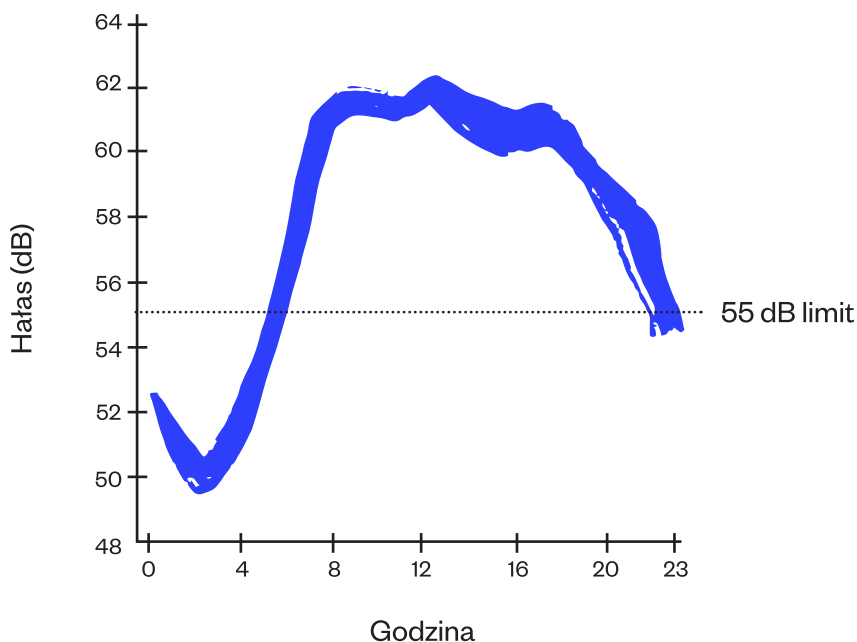
---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

# Wokół naszej szkoły przez cały dzień hałas przewyższa próg rekomendowany przez Światową Organizację Zdrowia

Średni hałas na godzinę



---

**Poziom hałasu wokół szkół mierzymy za pomocą czujników firmy Svantek. Analizy pomiarów dokonali członkowie CoMobility z norweskiego NILU.**

---

**W Unii Europejskiej *Dyrektywa w sprawie oceny poziomu hałasu w środowisku i zarządzania nim* zaleca maksymalny poziom hałasu na poziomie 55 dB w ciągu dnia oraz 50 dB w nocy dla obszarów w pobliżu szkół, szpitali oraz innych miejsc wrażliwych na hałas.**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---

# W Warszawie na 10 mieszkańców przypada 7,5 auta

To znacznie więcej niż np. w Berlinie, Wiedniu, Budapeszcie, czy Oslo.

---

Liczba aut na 10 mieszkańców w 2020 r.

---

**Warszawa**

7,5



**Praga**

7,2



**Bratysława**

6,6



**Oslo**

5,0



**Budapeszt**

4,0



**Wiedeń**

3,7



**Berlin**

3,3



---

**Dane dla roku 2020 pochodzą z Eurostatu (kod danych online:  
TRAN\_R\_VEHST, *Stock of vehicles by category and NUTS 2 regions*)**

---



---

CoMobility korzysta z dofinansowania o wartości 2,05 miliona euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Celem projektu jest dostarczenie pakietu narzędzi i metod do współtworzenia zrównoważonej mobilności obszarów zurbanizowanych.

---



# Po prawej stronie Wisły zanieczyszczenie powietrza (PM2.5) wokół szkół częściej przekracza normy Światowej Organizacji Zdrowia

---

Norma przekraczana jest średnio przez 80 dni w roku

---



